

ใบสมัคร “โครงการค่ายนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์” ครั้งที่ 10

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตั้งแต่วันที่ 15-18 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รูปถ่าย 1 นิ้ว

กรุณารอกข้อมูลตามความเป็นจริงด้วยลายมือตัวบรรจง

ชื่อ (นาย/นางสาว)นามสกุล.....
ชื่อเล่น.....วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ ปี หมู่โลหิต..... ศาสนา.....
โรคประจำตัว.....ยาที่แพ้.....
โรงเรียน.....อำเภอ..... จังหวัด
กำลังศึกษาในระดับชั้น แผนการเรียน.....
(สำหรับ ม.4) เกรดเฉลี่ยสะสม ม.ต้น (สำหรับ ม.5 และ ม.6) เกรดเฉลี่ยสะสม ม.ปลาย
บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน แขวง/ตำบล
เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์บ้าน โทรศัพท์มือถือ
E-mail Facebook
อาหารที่รับประทาน (อาหารฮาลาล, อาหารเจ,อาหารมังสวิรัต หรืออื่นๆ โปรดระบุ)
ผู้ปกครอง (นาย/นาง/นางสาว)..... อาชีพ
มีความเกี่ยวข้องเป็น เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....
บุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน (นาย/นาง/นางสาว)
มีความเกี่ยวข้องเป็น เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....
ขนาดเสื้อที่ต้องการ

ขอยืนยันว่าเป็นความจริง

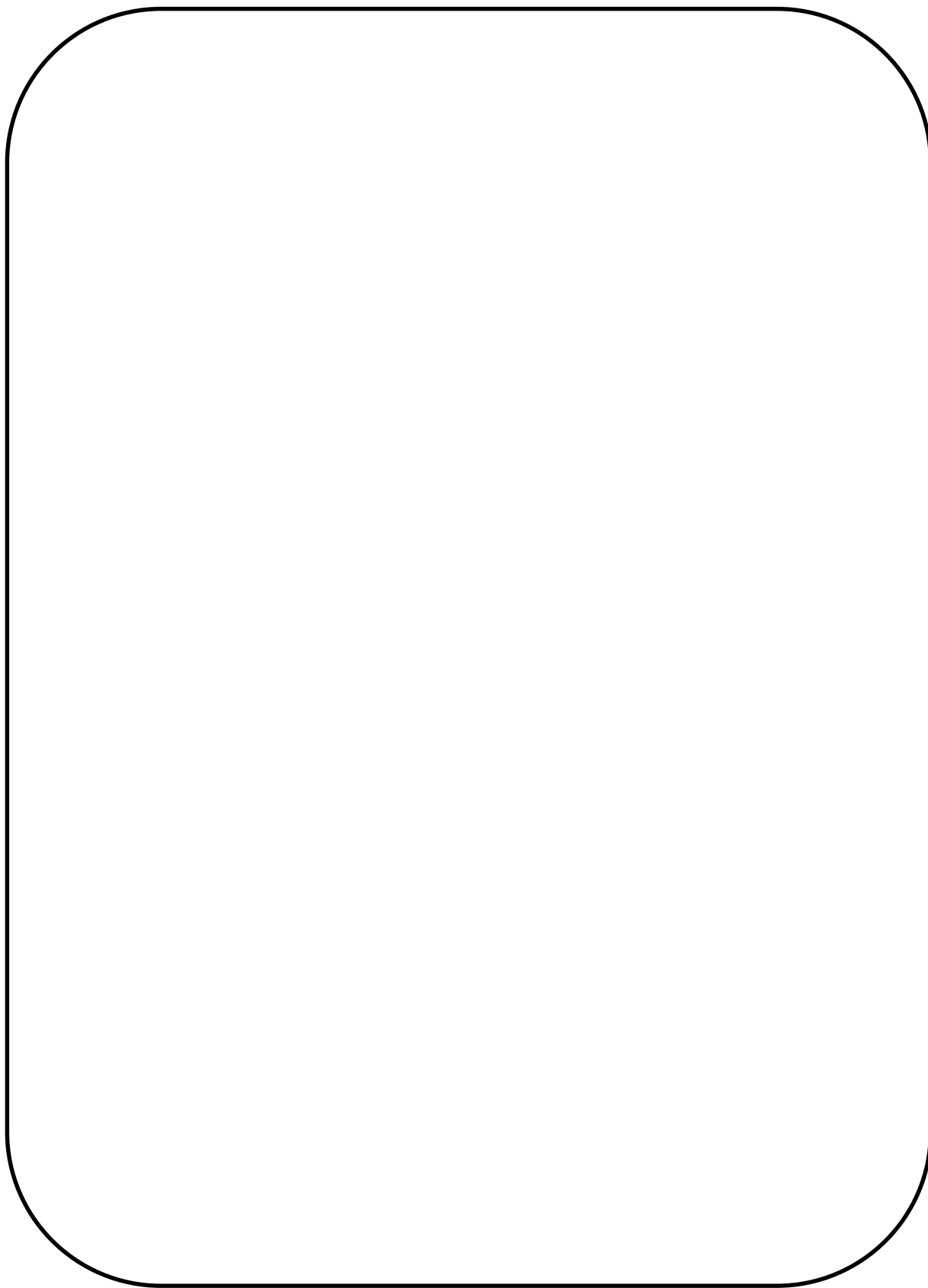
ลงชื่อ ผู้สมัคร
(.....)
(...../...../.....)

สำหรับผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)
ผู้ปกครองของ (นาย/นางสาว) มีความเกี่ยวข้องเป็น.....
ยินยอมให้นักเรียนเข้าร่วม “โครงการค่ายนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 10” ตั้งแต่วันที่ 15 – 18 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ณ คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยไม่มีความขัดข้องใดๆ

ลงชื่อ
(.....)

โจทย์แรก ... ให้น้องแนะนำตัวเองโดยใช้พื้นที่ว่างในหน้านี้ เพื่ออธิบายตัวตนของน้องๆ ออกมาให้ได้มากที่สุด จะบอกจะเล่า จะเขียนจะวาดจะนอกรอบก็ได้ไม่ว่ากัน สามารถทำได้อย่างเต็มที่ พี่ๆ ยายรู้จักน้องๆ ให้มากกว่าแค่ประวัติส่วนตัว :D

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for a student to draw or write their self-introduction.

โจทย์ต่อมา ... เป็นคำถามปลายเปิด โดยให้น้องแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ

1. ปัจจุบันสัญลักษณ์ของคณะรัฐศาสตร์ คือ “สิงห์” นื่องๆ คิดว่าหากไม่ใช่สิงห์ คณะรัฐศาสตร์ควรเปรียบเหมือนสัตว์ชนิดใด เพราะเหตุใด จงอธิบาย

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

โจทย์ถัดไป ... เป็นคำถามหลัก โดยให้น้องตอบเป็นเรียงความ เขียนด้วยตัวบรรจงไม่เกิน 1 หน้ากระดาษที่ให้มา

1. สำหรับน้องๆ “อำนาจ” สามารถกลายร่างเป็นอะไรได้บ้าง จงอธิบายอย่างชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

หมายเหตุ ความยาวของเรียงความไม่มีผลต่อคะแนน แต่ที่เน้นคืออยากให้น้องๆ เขียนตามรูปแบบของเรียงความ (มีคำนำ-เนื้อเรื่อง-สรุป) อีกทั้งควรเขียนให้กระชับ มีประเด็นชัดเจน แล้วจึงอธิบายขยายความประเด็นนั้น เมื่อขึ้นประเด็นใหม่ก็แบ่งย่อหน้าให้เรียบร้อยนะคะ

[illegible]

โจทย์สุดท้าย ... เป็นคำถามเลือกตอบ 1 ข้อจาก 3 ข้อดังต่อไปนี้ โดยให้แสดงความคิดเห็น อภิปรายให้เหตุผล พร้อมยกตัวอย่าง

หมายเหตุ ควรอ่านโจทย์ให้ชัดเจน และแสดงความคิดเห็น โดยการอภิปรายให้เหตุผล พร้อมยกตัวอย่างประกอบการให้เหตุผลนั้นอย่างกระชับ แต่ได้ใจความ หากไม่เขียนมาตามนี้ จะถูกพิจารณาตามความเหมาะสม ซึ่งการแสดงความคิดเห็นไม่มีถูกหรือผิด เพราะเหตุผลของคนเราไม่เหมือนกันนะจ๊ะ

1. น้องๆมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการใช้สิทธิยับยั้ง หรือ Veto โดยประเทศสมาชิกถาวรคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติในการยับยั้งมติหรือร่างมติและการกระทำการใดๆในสหประชาชาติ ซึ่งอำนาจนี้สามารถยับยั้งมติของเสียงส่วนใหญ่ได้โดยสิ้นเชิง?
2. ในปัจจุบันพรรคการเมืองถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคมการเมืองไทย น้องๆ คิดว่าพรรคการเมืองควรมีอำนาจบทบาทและหน้าที่อย่างไร
3. “หากเกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ โดยมีต้นเหตุจากความเห็นต่างทางการเมือง ทำให้เกิดการประท้วงและมีเหตุการณ์ การปะทะกันอย่างรุนแรง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของประเทศชาติ ” น้องๆ คิดว่าอำนาจในระบอบการปกครองใดจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ดีที่สุด เพราะเหตุใด? และจะใช้อำนาจนั้นแก้ปัญหาด้วยวิธีการใด?

กรุณาส่ง
โครงการค่านักรัฐศาสตร์รุ่นเยาว์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
99 หมู่ 18 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี 12121